

Diálogo Hambre Cero

Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD

Facultad de Agronomía y Veterinaria (3 Grupos de 6 personas)

Pregunta 1

¿Qué significa ser la Generación Hambre Cero en el 2030?

Respuesta Grupo 1

1. Establecer de forma razonada y conceptualizada lo que significa Hambre Cero.
2. Provocar acciones para disminuir esas condiciones.
3. Crear masas críticas de la Generación hambre Cero, quienes constituyan en promotores y creadores de conocimiento para poder concientizar sobre la Generación Hambre Cero.
4. Es importante identificar indicadores asociados a la alimentación para poder desaparecerla.
5. Generación con conocimiento de lo que es la necesidad de la distribución de los alimentos.
6. Generación con equidad y consientes del hambre que pasan los seres humanos.
7. Haber reducido las pérdidas de manera significativa, de los alimentos.

Respuesta Grupo 2

Erradicar de la faz de la tierra los problemas de la alimentación de la población mundial.

Respuesta Grupo 3

Es sentirse comprometido y someterse a grandes transformaciones. Hay que producir los cambios en la producción y la distribución de los alimentos. Ser Hambre cero es ser transformación.

Pregunta 2

¿Qué limitaciones u Obstáculos tenemos que superar para ser la Generación Hambre Cero?

Respuesta Grupo 1

1. Falta de apoyo e involucramiento de la sociedad.
2. Cambio climático.
3. Falta de programas para producción de alimentos sostenibles.
4. Carencia de planes para una mejor distribución de las riquezas.
5. Vulnerabilidad de los sistemas de producción.
6. Falta de programas de formación técnica y profesional en agricultura sostenible.
7. Falta de programas técnico profesionales de mejoramiento de la cobertura forestal y la disponibilidad del recurso agua.
8. Falta de conocimiento sobre el uso y distribución del recurso agua.

Respuesta Grupo 2

Equidad en el acceso a los productos alimenticios.

Proporcionar alimentos terminados, en vez de enseñar y educar en la tarea de producir.

Excluir los alimentos de la listas de instrumentos políticos para ganar adeptos o promover conflictos entre nacionales.

Respuesta Grupo 3

Falta de tecnología en países pobres.

Disponibilidad de alimentos.

Se debe producir alimentos para la población mundial.

Utilizar las tierras improductivas; aumentar la eficiencia con el uso de la tecnología.

La investigación debe ser asumida por los gobiernos.

Control de la población (natalidad).

Acceso a los alimentos, está relacionado con el empleo y los salarios seguros.

Educación, transformar las ideas de alimentación.

Alimentos inocuos.

Pregunta 3

¿Qué compromisos podemos asumir?

Respuesta Grupo 1

1. Programas educativos para concientizar la sociedad.
2. Mejorar la preparación y concientización sobre los fenómenos naturales (cambio climático).
3. Que los académicos/as y gobiernos, establezcan políticas públicas para alcanzar técnicos y profesionales en competencias y habilidades sobre la agricultura sostenible y adecuada.
4. Planes para alcanzar una mejor distribución de las riquezas para la población en la alimentación.
5. Retomar las costumbres de nuestros ancestros sobre el compartir la alimentación.
6. Establecer los mecanismos de sostenibilidad de la práctica de recepción y distribución de los alimentos.

Respuesta Grupo 2

Aumentar la producción en algunas regiones del mundo, especialmente las más vulnerables por la falta de agua.

Mejorar el cuidado y conservación de los recursos naturales.

Fortalecer los programas educativos.

Difundir y asimilar que estamos en la obligación de proteger los recursos naturales, campañas educativas sobre la importancia de conservar los alimentos con canales de distribución y sobre el uso de los alimentos en base a la nutrición.

Respuesta Grupo 3

Educación y capacitación.

Participación.

Cambio de valores.

Solidaridad

Investigación

Convertir la investigación en acción social.

Construir consenso.