

Diálogo Hambre Cero

27 de Septiembre 2017

Comité Interinstitucional de Mujeres Trabajadoras-CINTRA-

(4 Grupos de 6 personas)

Pregunta 1

¿Qué significa ser la Generación Hambre Cero en el 2030?

Respuesta Grupo 1

Tratar de erradicar el hambre; menos niños trabajando. Disminuir el hambre en la población dominicana y progresar apoyando a otros países.

Haciendo campañas para que haya menos desperdicios de comida tanto en el entorno familiar como en las empresas, hoteles y restaurantes.

Donar los alimentos de hoteles y restaurantes de comida a albergues, guarderías, etc., a través de una campaña nacional de concientización que transforme la sociedad, que se respete y garantice los derechos de las personas.

Que todos y todas tengamos acceso a una alimentación saludable independientemente de la condición social o económica, con acceso a todos los mismos servicios en igualdad de condiciones; una alimentación de calidad garantiza un desarrollo sano.

Campañas educativas para que las personas puedan desarrollar huertos familiares.

Avanzar, transitar hacia un modelo de producción y consenso no baso en el capitalismo.

Acceso a trabajo digno.

Respuesta Grupo 2

- ✓ Que habrá alimentos para todos/as con mucha diversidad.
- ✓ Creación de mecanismos de producción.
- ✓ No habrá hambre.
- ✓ Creación de mecanismos para fortalecer la agricultura.
- ✓ Educación y concientización de las problemáticas.
- ✓ Control y conciencia del abuso de químicos.
- ✓ Trabajos dignos y salarios decentes.

Respuesta Grupo 3

Concientizar a la población rural.

Dotar de herramientas al trabajador del campo, llevarles préstamos asequibles del gobierno.

Mayor inversión del Estado al campo.

Concientizar al pueblo de que lo que produce el país es más importante que lo que pueda producir otro país y así lograremos bajar la importación de productos.

Respuesta Grupo 4

Significa reducir la pobreza a todos los niveles, el desempleo; mejorar los niveles educativos.

El tema puede mejorar con la comunicación entre las familias.

Deben hacerse políticas sociales que protejan a la población, encauzadas al agua potable y la salud.

La distribución equitativa de las riquezas y la equidad entre hombres y mujeres puede contribuir.

Debemos elegir bien nuestros gobernantes, ya que a quienes hemos elegido hasta hoy no han resuelto.

Para lograr tener hambre cero debemos cambiar la política económica de libre mercado por una política que proteja los sectores productivos del país, sobre todo a los pequeños y medianos productores del campo.

La política de hambre cero puede contribuir a erradicar el trabajo infantil.

Se debe tomar en cuenta el cambio climático y sus repercusiones en el medio ambiente.

Pregunta 2

¿Qué limitaciones u Obstáculos tenemos que superar para ser la Generación Hambre Cero?

Respuesta Grupo 1

- ✓ Cambiar el modelo de producción y consumo.
- ✓ Promover una economía solidaria.
- ✓ Falta de educación adecuada sobre la alimentación sana (Cambiar la cultura).
- ✓ Acceso a alimentos de calidad a precios asequibles. (Alto costo de la canasta familiar).
- ✓ El cultivo y utilización de químicos en la producción agrícola.
- ✓ La baja inversión en el desarrollo del campo, la agricultura y la ganadería.
- ✓ El paradigma de producir por dinero en lugar de garantizar el Derecho a la alimentación.
- ✓ El estilo de vida actual que deja poco tiempo para la integración de la familia y la elaboración de alimentos.
- ✓ Los bajos salarios, salarios precarios.
- ✓ La falta de empleo decentes y de calidad.
- ✓ Falta de oportunidad a la juventud.

- ✓ Alta tasas de familias monoparentales.
- ✓ Discriminación hacia las mujeres (Género).
- ✓ La mala distribución de los recursos y falta de acceso de las mujeres a los créditos.

Respuesta Grupo 2

- ✓ Educación y concientización de la problemática de la productividad.
- ✓ Desarrollar productos que no afecten la salud.
- ✓ Control y conciencia del abuso de los químicos.
- ✓ Debemos sembrar más.
- ✓ Políticas públicas para el campo.
- ✓ Más y mejor inversión en el campo.
- ✓ Distribución de la tierra y ayuda a los productores.
- ✓ Incentivar a la juventud a trabajar en el campo.
- ✓ Control de calidad.
- ✓ Educar en base a la necesidad alimentaria.

Respuesta Grupo 3

- ✓ Los altos niveles de importación en el país.
- ✓ La edad; después de cierto tiempo rechazan a las personas para trabajar y si no hay trabajo hay hambre.
- ✓ Falta de oportunidades (educación, empleo, vivienda)
- ✓ Políticas públicas.

Respuesta Grupo 4

- ✓ La baja calidad de la educación.
- ✓ El desempleo y los salarios bajos.
- ✓ La política económica y los Tratados de Libre Comercio.
- ✓ Aprovechamos poco nuestros recursos naturales.
- ✓ Los municipios deben tener más poder y menos corrupción para realizar un mejor papel en beneficio de las comunidades.
- ✓ La voluntad política.
- ✓ Deben haber proyectos en el país que logren unir a todos los sectores.
- ✓ La responsabilidad social de las empresas del sector privado es muy baja.
- ✓ La mala distribución de la tierra para que los campesinos/as puedan producirla.
- ✓ Mayor apoyo al sector agropecuario.

Pregunta 3

¿Qué compromisos podemos asumir?

Respuesta Grupo 1

- ✓ Promover estas actividades como agentes multiplicadores intergeneracionalmente en la familia, con los amigos y usando las redes sociales.
- ✓ Demandar de nuestras organizaciones, hacer campañas de sensibilización y promoción del compromiso y los objetivos.
- ✓ Demandar a nuestros gobiernos la afectiva aplicación del compromiso.
- ✓ Demandar una efectiva y ambiciosa reforma agraria ante el Congreso Nacional.
- ✓ Promover el desarrollo de la economía solidaria.
- ✓ Promover a través de la educación básica y secundaria la transformación de la cultura alimentaria para el consumo de alimentos sanos y una nutrición efectiva.
- ✓ Hacer campañas en todos los medios de presión para gestionar la donación de los alimentos en restaurantes y hoteles.
- ✓ Incluir propuestas y herramientas de la CSA; ver el capítulo sobre la soberanía alimentaria y medio ambiente, que recoge una serie de propuestas de lo que queremos los trabajadores/as. El futuro que queremos.

Respuestas Grupo 2

- ✓ Convertirnos en multiplicadores.
- ✓ Trabajar para concientizar,
- ✓ Crear equipos de formadores y formadoras.
- ✓ Demandar más apoyo de los gobiernos.
- ✓ Demandar la aplicación de verdaderas políticas públicas.
- ✓ Concientizar a los niños y niñas sobre la alimentación saludable y balanceada.
- ✓ Apoyar el proyecto Hambre Cero.
- ✓ Dar seguimiento para el cumplimiento.
- ✓ Debe haber supervisión en la alimentación en las escuelas.

Respuesta Grupo 3

- ✓ Concientizar a los padres y madres de que sus hijos deben estudiar.
- ✓ Concientizar a los trabajadores/as del campo.
- ✓ Motivar acciones al gobierno para que lleve políticas públicas a los sectores vulnerables.
- ✓ Concientizar el país para que sea menos consumista y coma más saludable.

Respuesta Grupo 4

- ✓ Sembrar más alimentos.

- ✓ Difundir los objetivos de hambre Cero a través de los Diálogos, charlas, volantes y campañas.
- ✓ Impulsar políticas para que los ayuntamientos asuman la política de clasificación de la basura.
- ✓ Establecer coordinaciones con los organismos nacionales e internacionales y las organizaciones que promueven la lucha contra el hambre.
- ✓ Promover que el gobierno establezca un Día de Hambre Cero.
- ✓ Seguir la lucha contra la pobreza y el desempleo.
- ✓ Contribuir a la preservación del medio ambiente.